

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10(1) | 10(2) | 11 | 12(1) | 12(2) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|-------|-------|----|-------|-------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*** Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Жаворонок, брала, инструменты, ждали.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Молодой скворец быстро научился летать.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

3-11

(1) На одном корабле «служил» ручной медведь Михаил. (2) Как-то раз корабль пришёл во Владивосток, все матросы стали сходить на берег, и Михаил с ними. (3) Хотели его не пустить, заперли в каюте – он стал дверь царапать и страшно реветь. (4) Решили взять мишку на берег, только с ошейником. (5) Боцман Клименко, самый сильный на корабле, намотал ремешок на руку, и пошёл Михаил с матросами в краеведческий музей.

(6) Матросы зашли в музей, а Михаила привязали около входа, за чугунную пушку: уж её-то он с места не сдвинет! (7) Ползала в музей обошли, прибегает директор: «Уберите своего медведя, он никого не пускает!» (8) Вышел Клименко на улицу, смотрит: стоит Михаил в дверях, на шее обрывок ремешка болтается, людей целая толпа собралась. (9) Это медведь на корабле привык угощение выпрашивать. (10) Как матросы сойдут на берег, он ждёт у трапа. (11) Возвращаешься – надо дать Михаилу конфету, без неё он на корабль не пропустит. (12) Клименко закричал на медведя: «Как тебе не стыдно, обжора!»

(13) Привели медведя на корабль, и он до вечера исчез. (14) К позднему ужину только вылез – вид виноватый, от стыда прятался, значит, и медведи стыд имеют.

(По Г.Я. Снегирёву)

3. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

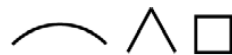
6. Как ты понимаешь значение слова «каюта» («в каюте») из 3-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Каюта– это _____

7. **Замени** слово «угощение» из 9-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Угощение– _____

8. В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9. **Выпиши** из 13-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

10. **Выпиши** из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11. **Выпиши** из 6-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

12

Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Посеешь привычку – вырастишь характер*.

Ответ. Выражение *Посеешь привычку – вырастишь характер* будет уместно в ситуации, когда _____

